



Lycée d'Enseignement Général  
et Technologique Agricole Hector Serres  
2915 route des Barthes 40180 Oeyreluy  
Tel. 05 58 98 70 33 legta.dax@educagri.fr

Seconde générale  
et technologique

2<sup>de</sup> GT

Option Ecologie,  
Agronomie, Territoire  
et Développement Durable  
(EATDD)

Option : "Hippologie-équitation"

Section Basket

Module découverte des métiers  
en lien avec les animaux



La classe de seconde générale et technologique est une classe de détermination qui prépare les élèves au choix des parcours du cycle terminal.

### Admission

L'admission se fait en fin de classe de 3<sup>ème</sup>, sur proposition du conseil de classe.

### Organisation des études

Un tronc commun de 28h30 hebdomadaires : tous les élèves suivent les mêmes enseignements généraux dont 2 heures hebdomadaires d'accompagnement personnalisé qui comprennent des actions d'aide à l'orientation et d'aide méthodologique.

### Des enseignements optionnels possibles

- Un enseignement optionnel général (3 heures hebdomadaires) : EATDD
- Un enseignement optionnel technologique (3 heures hebdomadaires) : Hippologie-équitation ou autres pratiques sportives (Basket).
- Un module "Découverte des métiers en lien avec les animaux".

L'option Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable (EATDD) est conduite dans le cadre d'un projet de classe traitant d'un problème environnemental sur un territoire déterminé.

Chaque année, un nouveau thème de travail pour l'EATDD est défini. Exemples de projets réalisés :

- Protection de la faune du marais d'Orx (protection de la cistude - tortue - du vison d'Europe, etc.)
- Protection de la faune et de la flore de l'étang blanc de Soustons
- Protection de la cigogne sur les communes de Tercis et Rivière.
- Découverte du patrimoine environnemental de la réserve d'Arjuzanx.
- Découverte du milieu naturel des Barthes de l'Adour.

### Analyser le paysage

Approche sensible du paysage (croquis, photographies, panoramiques etc).

Emettre des hypothèses sur le paysage observé (l'habitat, l'aménagement du territoire, les activités touristiques et locales, les problèmes liés à la protection de la faune et de la flore).

### Découvrir les sciences agronomiques

Les dégradations environnementales soulèvent de nombreuses questions et génèrent le développement voire l'apparition de nouveaux champs pour les sciences agronomiques : dépollution, traitement des déchets, aménagement rural, lutte biologique.

Les élèves de seconde découvrent, grâce à l'EATDD, les processus de culture et d'élevage associés au concept de développement durable dont l'objectif est d'assurer le développement économique, social et environnemental tout en respectant l'équilibre naturel.

### Protéger la faune et la flore

Le projet EATDD est conduit sur une commune. A partir des hypothèses émises lors de l'analyse du paysage, des rencontres sont organisées avec les acteurs politiques du territoire et ceux qui s'occupent plus spécifiquement de l'aménagement du territoire et de la protection de la faune et de la flore afin, d'une part, d'analyser les problèmes économiques, écologiques et agronomiques et d'autre part, d'envisager des réponses à la résolution de ces problèmes.



## Être acteur du territoire

Chaque classe de seconde est invitée à valoriser ses connaissances sur le patrimoine environnemental par la réalisation de produit de communication et par l'organisation d'une demi-journée d'information et de sensibilisation sur le maintien du patrimoine environnemental.

## Tester ses goûts et ses aptitudes

L'EATDD permet :

- aux élèves déjà déterminés de confirmer leur choix d'orientation,
- aux élèves indéterminés de tester leurs goûts et aptitudes,
- aux élèves de découvrir différents métiers liés à l'environnement, à la gestion du territoire, à la science agronomique et à la protection de la faune et de la flore en s'appuyant sur l'étude du territoire.

**Options :**  
**Hippologie-équitation**  
**Module découverte des métiers en lien avec les animaux**



## Structure de la formation

Tronc commun .....	Horaires
Français .....	4h00
Histoire-Géographie .....	3h00
Langue Vivante 1 et 2 (anglais – espagnol) .....	5h30
Sciences économiques et sociale .....	1h30
Sciences numériques et technologie .....	1h30
Mathématiques.....	4h00
Physique-Chimie .....	3h00
Sciences de la vie et de la terre .....	1h30
Education civique juridique et sociale .....	0h30
EPS.....	2h00
Accompagnement personnalisé.....	2h00
Heures de vie de classe .....	9h annuelles

**1 enseignement optionnel général .....3h00**  
Ecologie, agronomie, territoire et développement durable

**1 enseignement optionnel technologique .....3h00**  
Hippologie-équitation

**1 section sportive Basket .....3h00**

**1 module optionnel (découverte des métiers en lien avec les animaux) .....1h00**



### Option hippologie-équitation

3 heures par semaine (théorique et pratique) en partenariat avec un centre équestre

### Section sportive

3 heures par semaine pour les élèves inscrits à la section sportive basket. Entraînement 2 soirs par semaine et matchs le mercredi après-midi UNSS.

### Module découverte des métiers en lien avec les animaux

Découvrir les métiers en lien avec les animaux dans les domaines de la santé, des soins, de l'éducation, de la vente, de l'élevage...



**Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole Hector Serres**  
2915 route des Barthes 40180 Oeyreluy  
Tel. 05 58 98 70 33 legta.dax@educagri.fr